

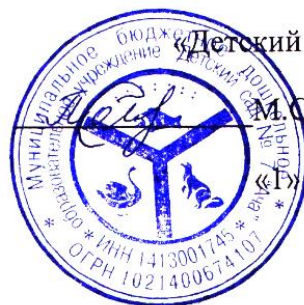
«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №7 «Ача»

М.С. Полятинская

«17» апреля 2019 г.



## ОТЧЕТ

самообследования МБДОУ «Детский сад №7 «Ача»,

с. Аргас, МО «Кобяйский улус (район) РС(Я)

за 2018 год

Администрация	МО «Кобяйский улус (район) РС(Я)
Вх № 1725	02 04 19
Подпись	<i>Полятинская</i>

## Аналитическая часть

Самообследование *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Ача»* проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования;
- Приказ о проведении самообследования;
- Приказа об утверждении Отчета.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### I. Общие сведения об образовательной организации

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Ача»* функционирует с 2003 года.

Полное наименование учреждения: *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Ача»* Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 7 «Ача»

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 678322, Кобяйский улус (район), с.Аргас ул.Юбилейная д.2/5

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: [mbdou7acha.ru](http://mbdou7acha.ru)

Адрес электронной почты: [mbdou7acha@yandex.ru](mailto:mbdou7acha@yandex.ru)

Учредителем учреждения и собственником имущества является Администрация МО «Кобяйский улус (район).

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является МКУ «Управление образования».

Юридический адрес учредителя: 678300, Республика Саха (Якутия), Кобяйский улус (район), п. Сангар, ул. Ленина, д.55

Тел.+ 7 8411 63 22 1 84

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты: [adm.san@list.ru](mailto:adm.san@list.ru)

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 560,3 м<sup>2</sup>. Площадь территории составляет 3089 м<sup>2</sup>.

Основной целью деятельности ДОУ является по организации предоставления общедоступного, бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам:

- Основная образовательная программа (срок реализации 2016-2020 уч.г);

**Ведущие цели деятельности ДООУ:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью — любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности и др., обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Первостепенными являются следующие **задачи:**

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

**Общее количество групп:** 2 группы смешанные общеразвивающей направленности групп – 2 групп, общеразвивающей направленности смешанные. Старшая смешанная группа – с 5 лет до 7 лет, младшая смешанная группа с 2 лет до 5 лет.

**Обучение ведется:** на якутском языке.

**Режим работы ДООУ:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в общеобразовательных группах – 10,5 часов.

Режим работы групп - с 7.30 до 18.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

**Информация о наличии правоустанавливающих документов:**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2259 от 14 февраля 2019 г. с приложением на осуществление дополнительного образования детей и взрослых. Срок действия бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮ (ОГРН): 10211400674107 от 16 декабря 2019 г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ (ИНН/КПП): 1413001745/1435010001

Свидетельство о государственной регистрации права, кадастровый номер: 14:13:090002:642-14/025/2018-2 от 20.02.2018 на оперативное управление зданием ДООУ; № 14:13:090002:4-14/025/2018-1 от 20.02.2018 на бессрочное пользование земельным участком.

ДООУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия) № 14.01.01.000.М.001584.12.18 от 12.12.2018 г. с приложением к санитарно-эпидемиологическому заключению.

Имеет заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 000031 от 17.12.2018

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Ача», утвержденный Распоряжением № 96-П от 19 декабря 2018 г. Администрацией МО «Кобяйский улус (район)» Республики Саха (Якутия).

В своей деятельности ДООУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Саха (Якутии), муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом.

#### **Информация о документации ДООУ**

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДООУ;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры ДООУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- Программа развития ДООУ;
- ООП ДООУ;
- учебный план ДООУ;
- годовой план работы ДООУ;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДООУ;
- планы работы кружков;
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ДООУ за прошедшие годы;
- акты готовности ДООУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДООУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

#### **Информация о документации ДООУ, касающейся трудовых отношений:**

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДООУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

## **II. Система управления организацией**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия). Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ. Права и обязанности заведующего ДООУ, его компетенция в области управления ДООУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управленческую систему ДООУ формируют коллегиальные органы управления, к

которым относятся:



Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДОУ, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ создаются временные творческие группы педагогических работников; по запросу педагогических работников работала «Школа компьютерной грамотности». Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ (приказ, положение).

Вмешательство в деятельность ДОУ политических партий, общественных и религиозных организации не допускается.

Управления ДОУ действует в режиме развития.

- содержание протоколов органов коллегиального управления ДОУ, административно-групповых совещаний при заведующем ДОУ;
- планирование и анализ учебно-воспитательной работы;
- состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации и их реализация;
- каковы приоритеты развития системы управления ДОУ;
- полнота и качество приказов руководителя ДОУ по основной деятельности, по личному составу;
- порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых);

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ. На основании данного плана-графика ежемесячно издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДОУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

Были проведены тематические проверки:

- «Готовность групп к новому учебному году»;
- «Организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС»;

- «Использование ИКТ-технологий в режимных моментах и образовательной деятельности и режимных моментов дошкольников»;

В ходе тематических проверок были выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание развивающих условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группах.

В рамках тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году» был составлен рейтинг групп ДОО. В начале учебного года была проведена проверка интегрированных моделей образовательной работы в каждой группе, пакета документации по дополнительным услугам. В течение года согласно графику, проверялись календарные планы, групповая документация.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДОО, срезовой контроль проводился в соответствии с объективной необходимостью, а вопросы систематического контроля касались всех сфер деятельности ДОО. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДОО и в плане-графике внутреннего должностного контроля.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами ФГОС ДО, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

В течение года состоялись заседания 5 педагогических советов:

- «Основные направления образовательной деятельности учреждения в рамках ФГОС ДО на 2018-2019 уч.год»,
- «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию предметно-развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС»,
- «Преемственность дошкольного и начального образования в соответствии с ФГОС»,
- «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОО»,
- «Подведение итогов работы образовательного учреждения на 2018-2019 уч.год, наметить перспективы работы ДОО на 2019-2020 уч.год».

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОО и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДОО имеются годовые планы, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДОО. Своевременно оформляются протоколы педагогического совета, общих групповых родительских собраний и производственных совещаний.

Сайт ДОО оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной блок информация вносится еженедельно.

Организовано предоставление льгот по оплате за детский сад согласно Правилам приема детей и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Вывод: усилить работу по внедрению родительского контроля и вовлечения родителей в управление учреждением.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

#### **Анализ ООП:**

Основная образовательная программа ДОО – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Содержание психолого-педагогической работы представлено по возрастным группам. Программа охватывает три возрастных периода физического и психического развития детей: младший дошкольный возраст – 2 до 4 лет (младшая группа), средний дошкольный возраст — от 4 до 5 лет (средняя группа), старший дошкольный возраст — от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группы).

Программа основывается на важнейшем дидактическом принципе - развивающем обучении и научном положении Л. С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие. Таким образом, развитие в рамках Программы выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования детей.

Содержание образовательного процесса выстроено с учетом требований примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

С целью обеспечения организации образовательного процесса наряду с примерной образовательной программой «От рождения до школы» педагогический коллектив детского сада использует в якутскоязычной группе базисную программу национальных детских садов РС(Я) «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой, Л.П. Лепчиковой.

Основная образовательная программа ДОУ (далее – ООП ДОУ) реализуется на якутском языке. Вместе с тем ООП ДОУ предусматривает возможность освоения детьми русского языка, как государственного языка Российской Федерации.

#### **Особенности осуществления образовательного процесса:**

- содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;

- образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть непосредственно-образовательной деятельностью (далее – НОД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов (далее – ОДвРМ). Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. НОД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы;

- образовательный процесс носит светский характер;

- национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

а) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного творчества, фольклора, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского и якутского народа, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;

б) в образовательном процессе учитываются этнокультурные традиции РС (Я).

- при организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения детского сада: резко-континентальный климат, т.е. холодная зима и жаркое лето. В связи с этим, в Программе представлено два варианта режима дня;

- в образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения.

ООП ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Она

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития воспитанников для успешной готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Она учитывает достижения в области отечественной педагогической и психологической науки, вобравшей в себя мировой опыт.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Объем обязательной части ООП ДОУ составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

ООП ДОУ включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

#### **Оценка содержания образования:**

Учебный процесс организован в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно-образовательный процесс строится на основе ООП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиН. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

С 2016 года ДОУ реализует Программу развития на 2016-2019 гг. Данная программа нацелена на воспитание и развитие дошкольника будущего поколения. Такая цель обязывает педагогический коллектив на работу в инновационном режиме. ООП ДОУ полностью соответствует ФГОС ДО.

В ДОУ утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В течение учебного года коллектив ДОУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.



В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в ДОУ строилась на адекватных возрасту форм работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения ООП ДОУ, отражается взаимодействие со специалистами.

В детском саду разработана и реализуется проект ЭЙДетиКо – организация развивающей предметно-пространственной среды посредством проектной деятельности участников образовательного процесса. Симбиоз двух направлений как: разработка авторских игр (дидактических, сюжетно-ролевых, игрушек, игр для конструирования и др.) и создание предметно-пространственной среды является опорной точкой системной модернизации (обогащения) всего учебного и воспитательного процесса

Проект, являясь синтезом локальных краткосрочных практико-ориентированных проектов, четко обозначает с самого начала результат (продукт) деятельности участников:

- дидактическая игра;
- среда для сюжетно-ролевых игр;
- игрушка;
- игра для конструирования;
- обогащение форм театра (н-р магнитный, теневой, пальчиковый и др.);
- оформление уголка, стены и т.п.

Уникальным является то, что все они имеют не только этнокультурную составляющую (не только якутские игры), а узкую социокультурную особенность района или села, т.е. той местности, на которой они проживают. При этом все результаты внедряются в образовательную деятельность через основную образовательную программу ДОУ составленной на основе примерной программы «От рождения до школы». В марте 2019 г. проект удостоен диплома Лауреата Форума дошкольного образования Республики Саха (Якутия).

#### **Оценка воспитательной работы:**

Воспитание ребенка успешно, если оно системно, поэтому основной задачей своей педагогической деятельности мы считаем приведение всех своих воспитательных действий, усилий в некую систему, которая представляла бы собой единство закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей.

Воспитательная работа включает в себя учебно-воспитательный процесс, ориентированный на семейное и социальное окружение ребенка.

Воспитательная работа в ДОУ охватывает три возрастных периода, которая ставит перед коллективом определенные задачи.

Для успешной реализации задач по достижению цели учреждения, а именно: обеспечение индивидуальной траектории комплексного развития каждого ребенка с учетом имеющегося у него психического и физического состояния здоровья, формирования психологической готовности к школе, развитие восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности детей, в ДОУ осуществляются следующие направления деятельности: физическое; социально - личностное; художественно-эстетическое; познавательно – речевое.

Для реализации направлений деятельности ДООУ было организовано взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса. Необходимо формировать у родителей представлений об основных целях воспитания развития детей, потребности в компетентных образовательных услугах. В настоящее время педагоги учреждения стремятся к наиболее эффективным формам вовлечения семьи в образовательный процесс.

На базе ДООУ в течение года прошли следующие мероприятия:

№	Дата	Мероприятие	Количество участников
1	27 ноября 2018 05 декабря 2018	Улусная заочная олимпиада по сенсомоторике «Умные пальчики»	74 участников

Также в апреле 2019 г. воспитатель детского сада стала победителем улусного конкурса «Воспитатель года Кобяйского улуса 2019 г.» и будет представлять Кобяйский улус в республиканском конкурсе «Воспитатель года РС (Я) 2019».

Вывод: продолжать распространение опыта работы педагогического состава на улусном и республиканском уровне, стимулировать желание педагогов на распространение опыта по проектному управлению образовательным и воспитательным процессом. Разработать формы вовлечения родителей в образовательный процесс целью повышения педагогической грамотности родителей.

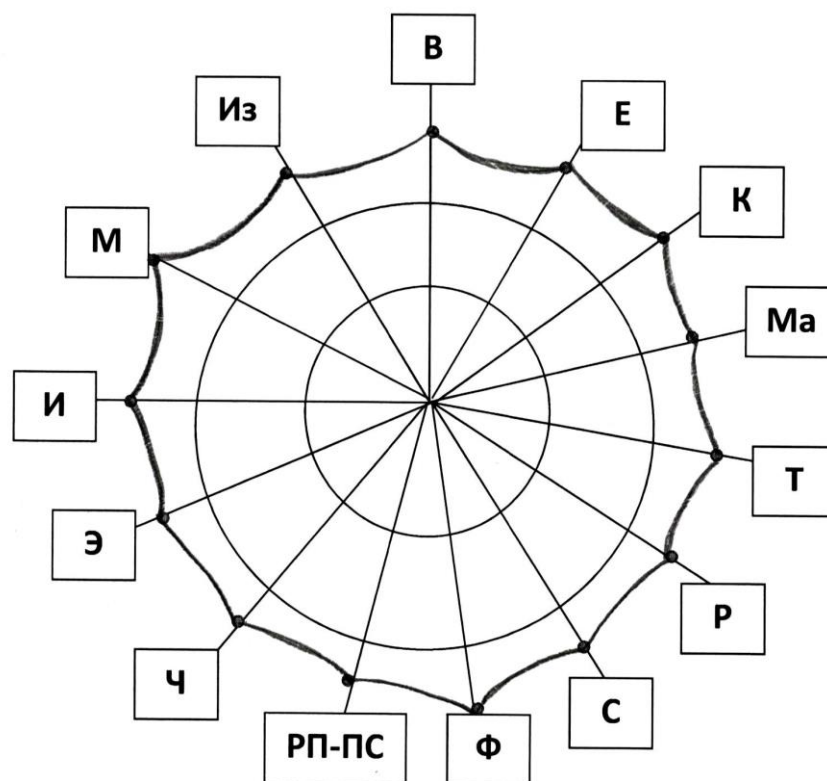
#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

№ п/п	Показатели	Усл. обозначения	Баллы
1	Взаимодействие взрослых с детьми	<b>В</b>	2,53
2	Развитие элементарных ест.представлений	<b>Е</b>	2,87
3	Развитие ребёнка в деятельности конструирования	<b>К</b>	2,68
4	Развитие мышления, элементарных мат. представлений	<b>Ма</b>	2,52
5	Развитие ребёнка в театральной деятельности	<b>Т</b>	2,67
6	Речевое развитие ребёнка	<b>Р</b>	2,79
7	Социально - коммуникативное развитие ребёнка	<b>С</b>	2,87
8	Физическое развитие ребёнка	<b>Ф</b>	3
9	Развитие предметно-пространственной среды	<b>РП-ПС</b>	2,53
10	Развитие представлений о человеке в истории и культуре	<b>Ч</b>	2,60
11	Развитие экологической культуры детей	<b>Э</b>	2,80
12	Развитие игровой деятельности	<b>И</b>	2,78
13	Развитие ребёнка в музыкальной деятельности	<b>М</b>	3
14	Развитие ребёнка в изобразительной деятельности	<b>Из</b>	2,69



Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

##### Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

Административный персонал:

- Заведующий – 1

Педагогический персонал:

- Воспитатели – 3
- Музыкальный руководитель – 1
- Педагог-психолог – 1
- Инструктор по физкультуре – 1

##### Сведения о педагогических работниках

	Количество человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	6	
Руководящий состав	1	16,67
количество штатных педагогов	5 (3,95)	83,33
внут. совместителей	1	16,67
Мужчин	0	
Женщин	6	100%
Педагоги доп.образования	0	
Психолог (совм)	1 (0,20)	16,67
Логопед	0	

Муз.руководитель	1 (0,5)	16,67
Инструктор по физической культуре	1 (0,25)	16,67

### Работа с педагогическими кадрами

- Статистические данные о педагогических кадрах на конец 2018-2019 учебного года

№	Всего кол-во педагогов	Образование			КПК прошли	Нуждаются в КПК	Категория			
		Высш. образ.	Незак. высш. образ.	Средне-спец. образ			Выс кв.	1 кв. кат.	2 кв. кат и соотв. занимаемой должности	Не имеют кв. кат.
1	6	4		1	5	5	1	1	3	

### Аттестация педагогов

№	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Дата прохождения
1	Дьяконова Н.А.	Воспитатель	Первая	29.10.2015
2	Лоботова С.В.	Воспитатель	Высшая	29.03.2016
3	Гуляева М.Б.	Инструктор по физической культуре	СЗД	21.09.2018
4	Полятинская С.Д.	Музыкальный руководитель	СЗД	21.09.2018

Также в апреле 2019 г. воспитатель детского сада стала победителем улусного конкурса «Воспитатель года Кобяйского улуса 2019 г.» и будет представлять Кобяйский улус в республиканском конкурсе «Воспитатель года РС (Я) 2019».

Вывод: в 2020 году 1 воспитателю пройти квалификационную категорию до высшей, 1 педагогу СЗД.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной

общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

В 2018 году приобретена вся линейка методических и дидактических изданий программы «От рождения до школы».

#### **Образовательные программы:**

1. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 368 с.

2. Госхол МО РС(Я) под. ред. Л.П. Лепчиковой М.Н. Харитоновой .

#### **Парциальные программы:**

– Комплексной программе физического воспитания для дошкольных образовательных учреждений Республики Саха (Якутии) под ред. Захарова С.И.

– Николаева С.Н. «Юный эколог»

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

Дальнейшее развитие и совершенствование предметной развивающей среды осуществляется в соответствии с Программой развития МБДОУ на период 2016-2019 гг.

Для организации воспитательной и образовательной деятельности в МБДОУ оснащены следующие залы и кабинеты: музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога.

В здании оборудован центр по ППД, что более позволяет закреплять знания, умения и навыки, полученные в совместность деятельности с педагогом.

Для реализации Федерального государственного образовательного стандарта детский сад оснащен современными ИКТ-средствами: ноутбуки, интерактивные доски, проекторы, игровое интерактивное оборудование. В методическом кабинете старшим воспитателем и педагогами пополняется медиатека для образовательного процесса. Все группы оснащены игровыми центрами созданными педагогами, развивающими играми. Для качественной подготовленности педагогов создана переносная библиотека методической литературы. Воспитанники старшей группы допущены к использованию оргтехники в частности ксероксом, что позволяет воспитанникам самостоятельно организовать свою игровую и познавательную деятельность.

Вывод в 2019-2020 году внедрить изучение организации предметно-пространственной развивающей среды на основе шкалы ECERS.

#### **Выводы**

1. Продолжать внедрять ФГОС ДО в практику образовательного учреждения.
2. Продолжить совершенствовать работу педагогов в ДОУ по всем направлениям. Особое внимание уделить проектной (опытно-экспериментальной) деятельности, речевому и познавательному развитию детей.
3. Продолжить создание условий, стимулирующих реализацию творческого потенциала педагогов.

4. Продолжить работу по повышению качества дошкольного образования на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства.

5. Продолжить по обеспечению высокого методического уровня всех видов совместной деятельности с детьми. Включить в план работы с родителями семинар по артикуляционной гимнастике.

6. Расширить виды взаимодействия с родителями: включение в программу дополнительного образования (шашки), развитие среды невербального обучения (родители и дети).

7. Продолжить работу по совершенствованию планирования, видов и форм диагностики и контроля внедрить опыт других детских садов (НИКО-дошколка, шкалы ECERS).

8. Работать над изучением, обобщением и распространением педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ и района. Доработать и реализовать цикл методических рекомендаций для колонки для педагогов и родителей в газете «Дабаан» Серия: «Түөлбэм айар талааннаахтара – Куокуй нэһилиэгэ» занимательные упражнения и игры.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогической коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	306
в режиме полного дня (8–12 часов)		36
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	-
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	30
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		36
12–14-часового пребывания		-

круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		36 (100%)
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2 (33,33)
Первой		1 (16,67)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (33,33)
больше 30 лет		2 (33,33)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		2 (33,33)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	6 (100%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/36
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	192,6 / 5,35
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	149,3 м2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	29,4 м2
музыкального зала		13,9 м2
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		3089 м2